

## 15º ROTEIRO DE ATIVIDADES REMOTAS –2º TRIMESTRE



### **TURMA: 1º ANO**

ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA.

ALUNO(A): \_\_\_\_\_

**COMPONENTES CURRICULARES: ARTE - CIÊNCIAS- EDUCAÇÃO FÍSICA - GEOGRAFIA- HISTÓRIA – ENSINO RELIGIOSO – LÍNGUA INGLESA - LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA**  
**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: DE 07 a 11 de junho**

**Olá querido aluno! Já concluímos quatorze roteiros de atividades e fechamos o 1º trimestre, onde além da postagem dos roteiros, o professor explica as atividades diariamente pelo whatsapp para que vocês possam realizá-las. Peço que realize as atividades seguindo diariamente a explicação para que não acumulem.**

**Abraços, professoras: Marcia e Luciana**

<b>Como vamos registrar o que aprendemos?</b>	Através das atividades diárias enviadas pela professora à serem realizadas no caderno de casa, livro ou em folhas xerocadas
<b>Como vamos estudar esses conteúdos?</b>	Por meio de desenhos, escrita no caderno/roteiro.
<b>Para que vamos estudar esses conteúdos?</b>	<b>Ciências</b> – Nomear, localizar e representar graficamente partes do corpo humano e explicar suas funções. <b>Ensino Religioso</b> - Conhecer as diversas organizações religiosas da comunidade ou de espaços de vivência a partir da realidade. <b>Geografia</b> – Destacar aspectos positivos com trocas de convívio social. <b>História</b> - Identificar aspectos do seu crescimento por meio

de registros de lembranças.

**Língua Portuguesa-** Sistematizar o uso da **letra L** no encontro com outras consoantes; - Desenvolver a habilidade de ler e escrever palavras (consoante-consoante-vogal), identificando que existem vogais em todas as sílabas.

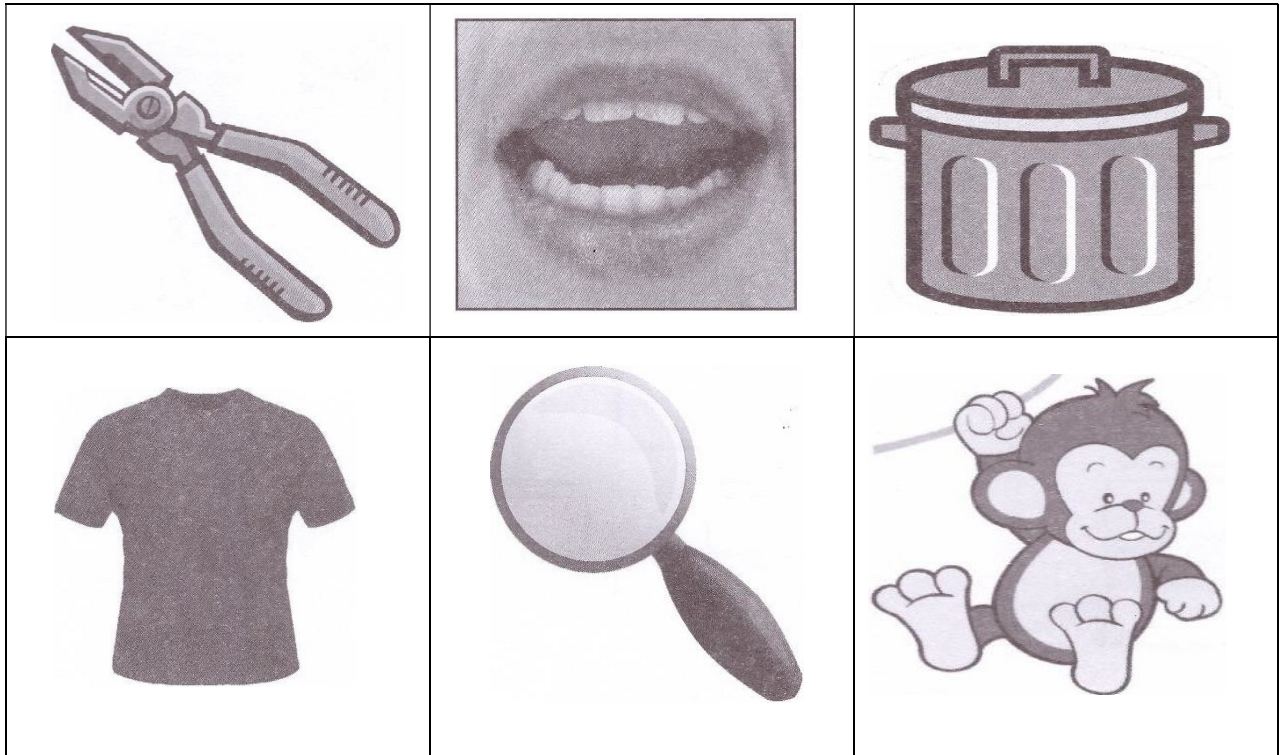
**Matemática** -utilizar números naturais como indicador de quantidades em diferentes situações; reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.

**ROLÂNDIA, 7 DE JUNHODE2021SEGUNDA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA:**

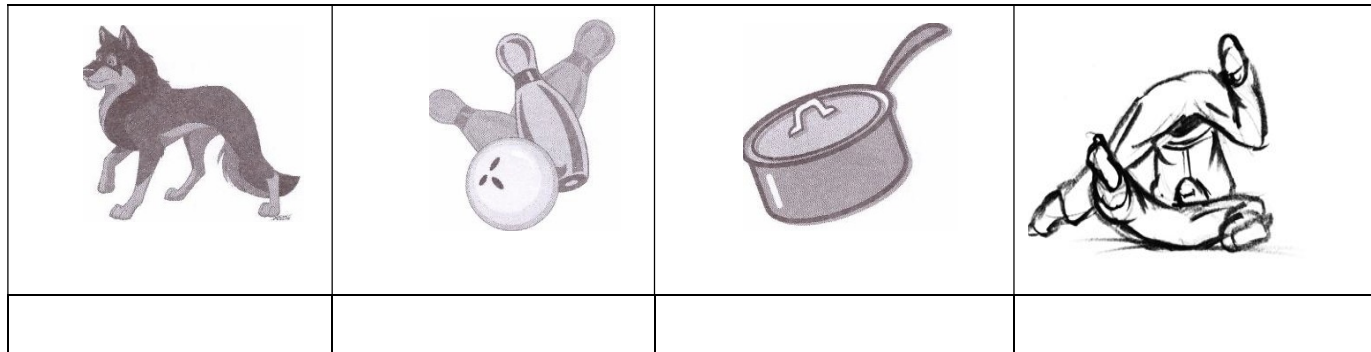
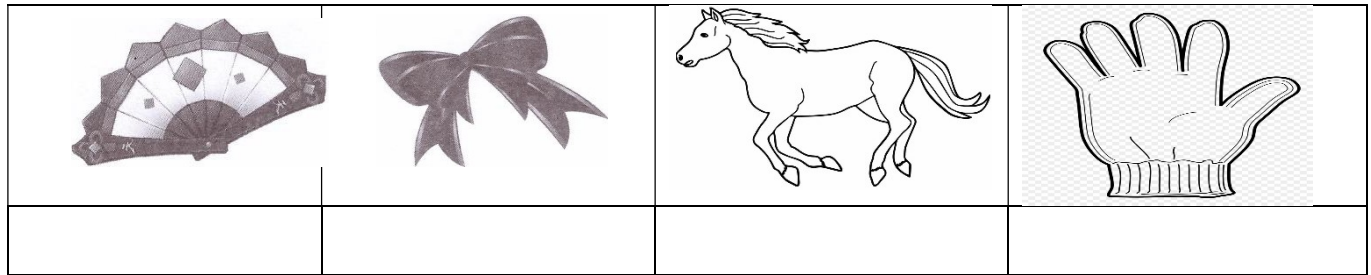
**CONTEÚDO: LETRAL**

1- CIRCULE SOMENTE AS FIGURAS INICIADAS PELA LETRA L

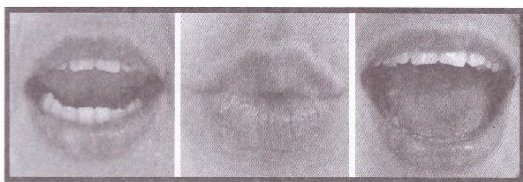


2- ESCREVA A SILABA DA LETRA L QUE ESTA PRESENTE EM CADA UMA DAS IMAGENS A SEGUIR:



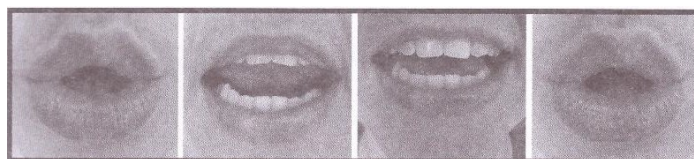


3-ESCREVAAS PALAVRAS FORMADAS PELAS BOQUINHAS ABAIXO. DEPOIS FAÇA UM DESENHO DELAS:



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

**HISTÓRIA : CONTEÚDO: MUNDO PESSOAL MEU LUGAR NO MUNDO**



**ATIVIDADES NO LIVRO PÁGINAS 18- 19- 20 E 21**

**ROLÂNDIA, 8 DE JUNHO DE 2021 TERÇA-FEIRA**

## **MATEMÁTICA**

**CONTEÚDO:** SEQUENCIA NUMÉRICA



REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 74 E 75.

## **GEOGRAFIA**

**CONTEÚDO :** BRINCAR É MAIS DO QUE DIVERSÃO



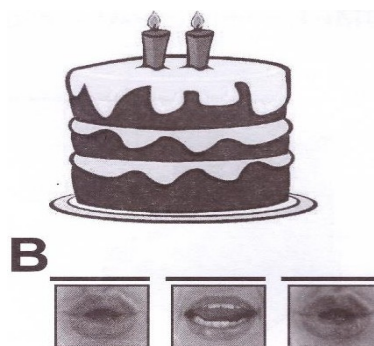
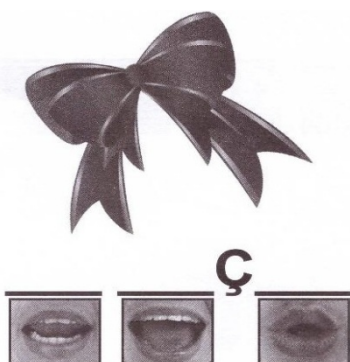
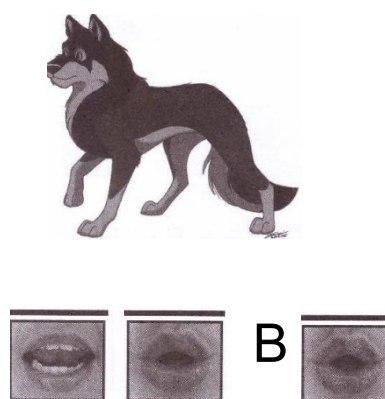
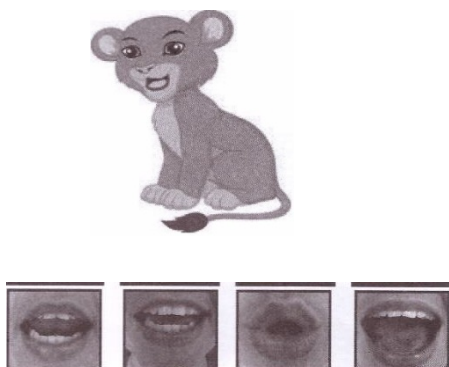
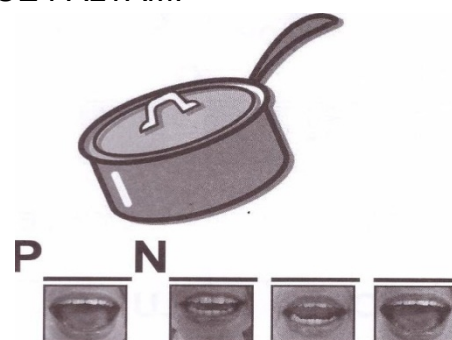
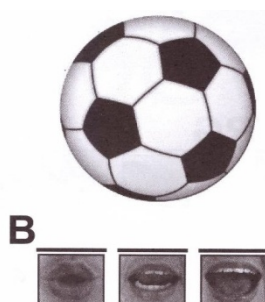
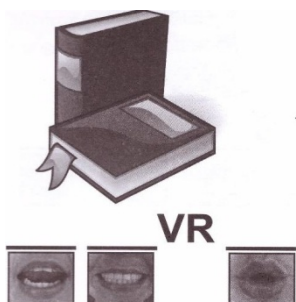
ATIVIDADES NO LIVRO PÁGINA 48 E 49.

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**CONTEÚDO: LETRAL**

- NOÇÃO DE SÍLABAS

1- COMPLETE AS PALAVRAS ABAIXO COM AS LETRAS QUE FALTAM.



2- CONTE E ESCREVA QUANTAS SÍLABAS DA LETRA L EXISTEM NA QUESTÃO ANTERIOR.

LA		LE		LI		LO		LU	
----	--	----	--	----	--	----	--	----	--

**CIÊNCIAS:**

**CONTEÚDO:** CORPO HUMANO (CUIDADOS)



REALIZAR LEITURA PELO PROFESSOR NA PÁGINA 24 E 25.  
REALIZAR AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 26 E 27.

**ROLÂNDIA.10 DE JUNHO DE 2021 QUINTA-FEIRA**

**MATEMÁTICA :** **CONTEUDO:** SEQUÊNCIA NUMÉRICA



PÁGINA 76 FAZER ATIVIDADE DE NÚMERO 4 E 5.  
PÁGINA 77 FAZER A ATIVIDADE DE NÚMERO 1 E 2.

**ENSINO RELIGIOSO :** **CONTEÚDO:** **ORGANIZAÇÕES RELIGIOSAS**

LINK DO VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=HY0D5k8fQYo>

1- VOCÊ CONHECE ALGUMA RELIGIÃO OU IGREJA? PARTICIPA DE ALGUMA? REPRESENTA SUA IGREJA ATRAVÉS DE DESENHO.

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES**  
**ARTE**  
**GÊNEROS MUSICAIS BRASILEIRO.**



VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE UM GRANDE ARTISTA BRASILEIRO  
“LUIZ GONZAGA”



LUIZ GONZAGA (1912-1989) FOI UM MÚSICO BRASILEIRO. SANFONEIRO, CANTOR E COMPOSITOR, RECEBEU O TÍTULO DE "REI DO BAIÃO". FOI RESPONSÁVEL PELA VALORIZAÇÃO DOS RITMOS NORDESTINOS, LEVOU O BAIÃO, O XOTE E O XAXADO, PARA TODO O PAÍS.

APRECIE ESSA LINDA MÚSICA DE LUIZ GONZAGA “A VIDA DO VIAJANTE”.  
ACESSE LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=NAXovEEA7p8>

MÚSICA: “A VIDA DO VIAJANTE”  
LUIZ GONZAGA

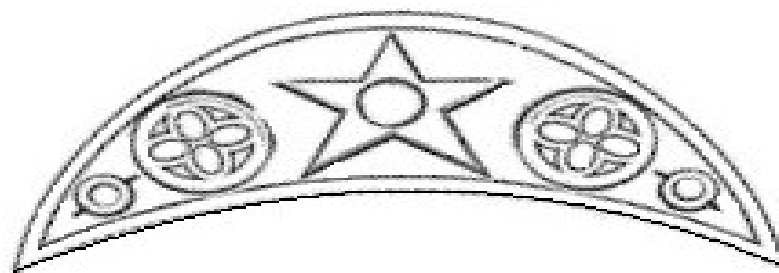
MINHA VIDA É ANDAR POR ESTE PAÍS  
PRA VER SE UM DIA DESCANSO FELIZ  
GUARDANDO AS RECORDAÇÕES  
DAS TERRAS ONDE PASSEI  
ANDANDO PELOS SERTÕES E DOS  
AMIGOS QUE LÁ DEIXEI.  
CHUVA E SOL, POEIRA E CARVÃO  
LONGE DE CASA SIGO O ROTEIRO  
MAIS UMA ESTAÇÃO E A ALEGRIA NO  
CORAÇÃO!

MINHA VIDA É ANDAR POR ESTE PAÍS  
PRA VER SE UM DIA DESCANSO FELIZ  
GUARDANDO AS RECORDAÇÕES  
DAS TERRAS ONDE PASSEI  
ANDANDO PELOS SERTÕES E DOS  
AMIGOS QUE LÁ DEIXEI.  
MAR E TERRA, INVERNO E VERÃO  
MOSTRO O SORRISO, MOSTRO  
ALEGRIA MAS EU MESMO NÃO  
E A SAUDADE NO CORAÇÃO

**CURIOSIDADE:** LUIZ GONZAGA, UTILIZAVA VÁRIOS MODELOS DE CHAPÉUS DE COURO EM SUAS APRESENTAÇÕES, COMO MARCA DE SUA ORIGEM NORDESTINA, OS CHAPÉUS DE COURO PASSARAM GRADATIVAMENTE A SER UTILIZADOS COMO SÍMBOLO DA VIDA SERTANEJA E DO HOMEM NORDESTINO.

**ATIVIDADE:** AGORA QUE VOCE CONHECE UM POUQUINHO DESSE ARTISTA NORDESTINO “LUIZ GONZAGA” E SABE DA IMPORTANCIA DELE NA MÚSICA BRASILEIRA. FAÇA UM LINDO DESENHO, DE **VOCE** UTILIZANDO ESSE LINDO CHAPÉU DE COURO NORDESTINO.

COMECE PINTANDO O CHAPÉU, EM SEGUIDA DESENHE VOCÊ USANDO O CHAPÉU.





15º ROTEIRO DE ATIVIDADES DE ESTUDO – COVID 19

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **07 À 11 DE JUNHO DE 2021** - Prof.: Sildimar

NOME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_ (15º ROTEIRO)

1- **O QUE VAMOS APRENDER:** DANÇAS – BRINCADEIRAS CANTADAS E CANTIGAS DE RODA.

2- **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:** EXPERIMENTAR E FRUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS.

3- **COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO?**

ASSISTINDO AOS VÍDEOS ABAIXO E REALIZANDO A ATIVIDADE ABAIXO.

*BRINCAR É GOSTOSO NÉ? É NESSE MOMENTO QUE A GENTE SE DIVERTE, SE MOVIMENTA, DESPERTA EMOÇÕES, INTERAGE E ESTABELECE VÍNCULOS COM AS PESSOAS. ROLANDO, PULANDO E DANÇANDO, GRITANDO, OS PEQUENOS OCUPAM SEU ESPAÇO E ENCHEM O AR DE ALEGRIA. A MÚSICA E DANÇAS SÃO MUITO IMPORTANTES DESENVOLVIMENTO MOTOR, FONOAUDIÓLOGO, E COGNITIVO DAS CRIANÇAS, E QUANDO ESTÃO PRESENTES NAS BRINCADEIRAS, E INTENSIFICAM OS SEUS BENEFÍCIOS.*



❖ **ATIVIDADE:** ASSÍSTA AO VÍDEO:  
❖ <https://www.youtube.com/watch?v=FrRL0rrE1E>

PAI FRANCISCO ENTRou NA RODA  
TOCANDO SEU VIOLÃO  
(BALALAN, BAN, BAN, BAN, BAN)

IMITe COMO SE ESTIVESSE TOCANDO UM  
VIOLÃO.

VEM DE LÁ SEU DELEGADO  
E O PAI FRANCISCO FOI PRA PRISÃO

NESSA PARTE FAÇA MOVIMENTO DE  
MARCHA, IMITANDO UM SOLDADINHO.

COMO ELE VEM TODO REQUEBRADO  
PARECE UM BONECO DESENGONÇADO

MOVIMENTE O CORPO A VONTADE.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

VAMOS FAZER UMA PINTURA BEM CAPRICHADA!!



## PAI FRANCISCO

Pai Francisco entrou na roda  
tocando seu violão  
Vem de lá seu delegado  
e Pai Francisco foi pra prisão

Como ele vem todo requebrado  
parece um boneco desengonçado  
Como ele vem todo requebrado  
parece um boneco desengonçado



**GALINHA**  
pintadinha

**15º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
ESCOLA MUNICIPAL ARTHUR DA COSTA E SILVA**

**NAME:** \_\_\_\_\_ **TURMA:1ºANO** \_\_\_\_\_

**DATE:** \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

**PROFESSOR (A): ELIANE CUNHA**

**COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA**

**ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:**

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO.

[https://www.youtube.com/watch?v=SGrC\\_zrzTa4](https://www.youtube.com/watch?v=SGrC_zrzTa4)

**O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?**

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUNS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.

**PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM OS MEMBROS DA FAMÍLIA.

PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

**FATHER/DAD** (PAI/PAPAI) **MOTHER/MOM** (MÃE) **SISTER** (IRMÃ) **BROTHER** (IRMÃO)  
**BABY** (BEBÊ) **GRANDMOTHER** (AVÓ/VOVÓ) **GRANDFATHER** (AVÔ/VOVÔ)

**COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

**COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- ESCREVA OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.
- DEPOIS, LIGUE O DESENHO DE ACORDO COM O NOME CORRETO.
- **PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:**
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

NAME: \_\_\_\_\_ TURMA: 1º ANO \_\_\_\_\_ DATE: JUNE/\_\_\_\_\_/2021.

**VOCABULARY- VOCABULÁRIO**

FATHER- PAI  
SISTER- IRMÃ

MOTHER- MÃE  
BABY- BEBÊ

BROTHER- IRMÃO  
ME- EU

**1) ESCREVA EM INGLÊS OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.**

A) PAI \_\_\_\_\_

B) MÃE \_\_\_\_\_

C) IRMÃO \_\_\_\_\_

D) IRMÃ \_\_\_\_\_

E) BEBÊ \_\_\_\_\_



**2) LIGUE O DESENHO DE ACORDO COM O NOME CORRETO.**



BABY



SISTER



MOTHER



BROTHER



FATHER

